

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 24.11.2023г. № 1363

на № _____ от _____

Справка

дана Шульц Елене Александровне, учителю начальных классов МОАУООШ № 28 им. А. Матросова г. Новокубанска МО Новокубанский район о том, что 05 апреля 2021 года в управлении образования МО Новокубанский район она приняла участие в семинаре районного методического объединения учителей начальных классов по теме «Об оказании методической помощи общеобразовательным учреждениям муниципального образования Новокубанский район в 2020-2021 учебном году» и провела мастер-класс по теме «Научи себя учиться: формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе».

(протокол районного методического объединения учителей начальных классов от 05.04.2021г. № 6).

Директор МБУ «ЦРО»

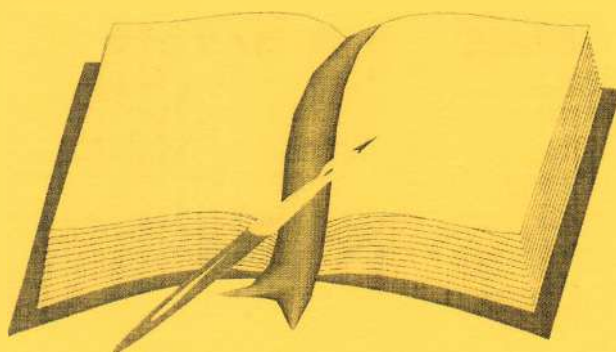


С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

С Е Р Т И Ф И К А Т

№ 790



подтверждает, что опыт работы

**Шульц
Елены Александровны**

учителя начальных классов
МОАУООШ № 28 им.А.Матросова г.Новокубанска

по теме:

*Информационно-коммуникационные технологии
как инструмент формирования УУД
у учащихся начальной школы*

решением Методического совета МБУ «ЦРО» (протокол № 93 от 29.11.2023г.) внесен в информационный банк, данных передового педагогического опыта

Директор МБУ «ЦРО»



Handwritten signature of S.V. Davydenko in blue ink.

С.В.Давыденко

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

17.11.2021 г.

№ 29/у

«О поездке»

Для поездки в г. Армавир, с целью посещения кинотеатра «Марс»
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся школы, 17.11.2021 г. в кинотеатр «Марс» в следующем составе:

1. Арушанян Вячеслав Валерьевич
2. Джавахян Славик Григорьевич
3. Зеленец Артем Денисович
4. Каспаров Иван Эдуардович
5. Мнацаканян Анастасия Анастасовна
6. Орленко Богдан Геннадьевич
7. Погорелов Станислав Юрьевич
8. Полетавкина Елена Михайловна
9. Сигарева Мария Вячеславовна
10. Шевякина Мария Владимировна
11. Филькина София Сергеевна
12. Фуртаева Яна Романовна

2. Ответственными за жизнь и безопасность детей в пути следования и месте пребывания назначить классного руководителя: Шульц Елена Александровна.

3. Ответственному за воспитательную работу – Казанцевой Валерии Андреевне провести с учащимися инструктаж о поведении в местах проведения массовых мероприятий и о технике безопасности в пути следования.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Казанцеву Валерию Андреевну, ответственную за воспитательную работу.

Директор

П.А. Хорошилов

С приказом ознакомлены:

Шульц Е.А.

Казанцева В.А.



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

21.04.2022 г.

№ 30 у

**О направлении учащихся МОАУООШ № 28 г. Новокубанска
на экскурсию в конный завод «Восход»**

С целью сплочения классных коллективов, организации досуговой занятости учащихся, профориентационной работы направленной на помощь в выборе будущей профессии, заявления родителей учащихся,
п р и к а з ы в а ю:

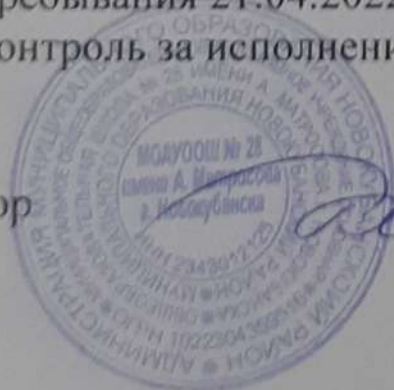
1. Направить 21 апреля 2022 года в 10.00ч в конный завод «Восход», расположенный по адресу: Новокубанский район, п.Восход, ул.Новокубанская, д.4 следующих учащихся:

ФИО ребенка	Дата рождения ребенка
Арушанян Вячеслав Валерьевич	06.11.2012
Зеленец Артем Денисович	10.06.2012
Карпенко Иван Степанович	04.05.2012
Каспаров Иван Эдуардович	02.08.2012
Мнацаканян Анастасия Анастасовна	07.03.2012
Орленко Богдан Геннадьевич	17.06.2011
Погорелов Станислав Юрьевич	06.07.2012
Полетавкина Елена Михайловна	31.05.2012
Сигарева Мария Вячеславовна	09.11.2013
Шевякина Мария Владимировна	08.09.2012
Филькина София Сергеевна	05.06.2012

2. Назначить классного руководителя Шульц Елену Александровну, сопровождающим для доставки учащихся, возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и в месте пребывания 21.04.2022 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



П.А. Хорошилов

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического объединения учителей начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2022 г

По первому и второму вопросу слушали Шульц Елену Александровну, учителя начальных классов, руководителя МО учителей начальных классов.

Тема выступления:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.
1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.

(Выступление прилагается)

Слушали: по первому и второму вопросам выступила Шульц Елену Александровну, руководитель МО учителей начальных классов. Елена Александровна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».*

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

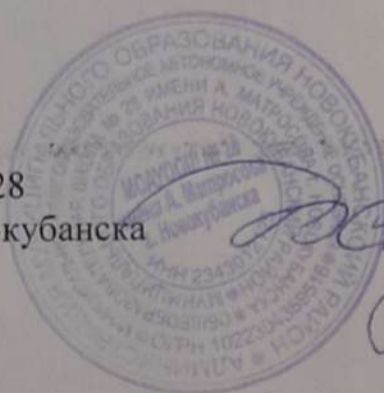
Решили: работу МО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Копия

Выписки из заседания МО

Верна

Директор МОАУ ООШ № 28
имени А.Матросова г.Новокубанска



П. А. Хорошилов

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
методического объединения учителей начальных классов
Протокол №2 от 02.10.2023

1. По первому вопросу слушали Шульц Елену Александровну, учителя начальных классов.

Тема выступления: «Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов»

(Выступление прилагается)

Сегодня одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Наиболее благоприятным для усвоения нравственных основ является младший школьный возраст. На мой взгляд, методическая система должна быть тесно связана с формированием нравственных качеств младших школьников через урочную деятельность.

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит при решении нравственно-оценочных заданий по литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, имеющим личностные линии развития.

Для начальных классов ведущей деятельностью является учебная, поэтому основной духовно-нравственный материал учителя начальных классов должны включать в различные уроки:

-на уроках окружающего мира материал распределяется по классам соответственно темам разделов;

-на уроках литературного чтения дети знакомятся с произведениями русских писателей, посвящённым православным ценностям;

-на уроках математики материал вводится в содержание задач или в зашифрованные задания;

-на уроках русского языка, ОРКСЭ и трудового обучения полученная информация транслируется обучающимися в виде индивидуальных творческих работ. В этом плане велика роль уроков литературного чтения. Урок чтения самый интересный, но трудный и ответственный. Поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души человека через чтение, размышление, через чувства.

Для повышения эффективности урока и достижения поставленных целей и задач необходимо разнообразить работу, используя различные приёмы:

1) ~~Вечерняя разминка~~ **Вечерняя разминка**, которая включает в себя работу над словами.

Используется чтение «спринт», «разведка», «снежный ком».

2) Ритмичное чтение.

3) Работаем со скороговорками, которые богаты эмоциональным настроем. Стараемся в каждой найти свою историю, проанализировать её.

4) Большое значение для формирования нравственных понятий имеет чтение пословиц и поговорок.

5) Широко можно использовать работу в парах, как при проверке домашнего задания, так и в работе на уроке. Это и чтение наизусть друг другу, и ответы на вопросы, и чтение на проверку. При знакомстве с новым произведением читают по цепочке. С целью обогащения словаря учащихся можно использовать задания следующего характера:

- работа с пословицами и поговорками;
- узнавание в тексте слов, относящихся к лексике человеческих отношений;
- подбор к данным словам синонимов и нахождение их в текстах, выполнение творческих работ.

На своих уроках можно использовать различные способы развития мотивации:

1. Организация образовательного процесса.
2. Использование нетрадиционных форм обучения:
3. Проблемные ситуации.
4. Культура общения: гуманное отношение, доверие к ученикам, разнообразие деятельности и полноценная жизнь в классе.
5. Ситуация успеха.

Обязательный элемент на моих уроках - обращение к личному опыту детей и их размышлениям по обсуждаемой теме через моделирование жизненных ситуаций. В своей практике использую следующие **лично-развивающие ситуации**:

- проблемная - когда идет поиск новых знаний для решения проблемы;
- прогностическая - направлена на развитие умений предвидения последствий поступка (своего или чужого);
- конструктивная - предполагает проектирование поведения в заданных условиях;
- оценочная - направлена на формирование и развитие навыков оценки;
- аналитическая - используется для анализа верных и ошибочных действий участников;
- репродуктивная - предполагает возможность словесно или практически продемонстрировать опыт поведения.

Благодаря созданию лично-развивающих ситуаций учащиеся изучают действительность, которая окружает их непосредственно, ежедневно, а также ту, что предстает перед ними опосредованно - в книгах, картинах, музыкальных произведениях.

На уроках использую такие **формы и виды деятельности**, как педагогические задачи, игры, игровые ситуации, изобразительная деятельность, прикладное творчество, коллективные творческие работы, написание детьми рассказов и стихов, занимательный материал.

Огромное влияние на детей оказывают сказки, они хорошо воспринимаются и усваиваются детьми. Сказки несут в себе глубокую народную мудрость, пронизанную христианской нравственностью. Совместный с детьми анализ сказочных ситуаций и характеров героев способствует формированию умений правильного поведения в тех или иных ситуациях.

Решили: При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);

Копия

Выписки из заседания МО

Верна

Директор МОАУ ООШ № 28
имени А.Матросова г.Новокубанска



П. А. Хорошилов

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического объединения учителей начальных классов
Протокол №3 от 28.03.2023 г

По первому и второму вопросу слушали Шульц Елену Александровну, учителя начальных классов, руководителя МО учителей начальных классов.

Тема выступления: «Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий»

(Выступление прилагается)

1. По первому вопросу слушали Шульц Елену Александровну по теме: **«Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».**

Способы формирования УУД на уроках в начальной школе». Учитель провела мастер-класс. Главным средством формирования УУД служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Технологию проблемного диалога она использует на уроках изучения нового материала и позволяет заменить традиционное объяснение учителя «открытием знаний». В своём выступлении учитель обосновала актуальность представленной темы. ФГОС нацеливает на приоритетное направление по формированию УУД. Здесь важно создать проблемную ситуацию - это значит ввести противоречие, столкновение, которое вызывает у школьников эмоциональную реакцию, удивления или затруднения. Это можно сделать несколькими приёмами. Она проиграла фрагмент урока и учителя увидели, как с помощью противоречия между житейскими представлениями детей и предъявлением научного факта можно построить изучение нового материала. Применяя проблемно-диалогическую технологию я учитель не даёт информацию в готовом виде, а работаю так, чтобы ребята сами открывали новые знания. Использование проблемно-диалогической технологии позволяет формировать УУД: **Познавательные УУД:** Развивает творческие умения осознавать противоречие и формулировать проблему, выдвигать и проверять гипотезы, формирует логические умения сравнивать, анализировать, обобщать.

Коммуникативные УУД: Поскольку проблемно-диалогические методы и продуктивные задания позволяют работать и в парах, и в группах, школьники учатся слушать другого, договариваться, распределять роли.

Регулятивные УУД: Методы постановки проблемы развивают целеполагание, поскольку проблема - это и есть цель урока открытия нового материала. Методы поиска решения учат планированию и контролю, потому что учебное открытие можно спланировать, а открытое знание нужно сверять с учебником. Продуктивные задания стимулируют оценивание.

Личностные: Позиция активного деятеля, а не созерцателя воспитывает такие черты характера, как инициативность, смелость, трудолюбие. Роль творца, а не исполнителя усиливает познавательную мотивацию учения, ценность творческой деятельности.

Отношения сотрудничества, а не подчинения формируют доброжелательность и уважение к людям.

Проблемный диалог помогает подлинному пониманию материала учениками, ибо нельзя не понимать то, до чего додумался лично.

Таким образом, технология проблемного диалога действительно обеспечивает достижение установленных результатов и является эффективным средством реализации ФГОС.

Решили:

Для повышения эффективности образовательного процесса использовать технологию проблемного диалога. Использовать в своей работе практику учителя начальных классов Шульц Е.А.

Копия

Выписки из заседания МО

Верна

Директор МОАУ ООШ № 28
имени А.Матросова г.Новокубанска



П. А. Хорошилов

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического объединения учителей начальных классов
Протокол №4 от 31.05.2023

1. По первому вопросу слушали Шульц Елену Александровну, учителя начальных классов, руководителя МО учителей начальных классов.

Тема выступления: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

(Выступление прилагается)

Слушали: по первому вопросу руководителя МО Шульц Елену Александровну. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения. Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция: положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий; ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения; возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решение: работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

Копия

Выписки из заседания МО

Верна

Директор МОАУ ООШ № 28
имени А.Матросова г.Новокубанска



П. А. Хорошилов