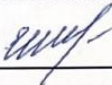


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

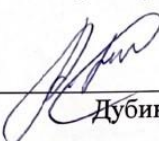
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа
№28 имени А. Матросова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов


Шульц Е.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 года.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Дубинина А.Н.

Протокол №1
от «30» августа 2023 года.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета

Директор

П.А. Хорощилов

Протокол №1
от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Основы православной культуры»

для обучающихся 1-4 классов

г. Новокубанск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году и направлена на реализацию поставленных в ней целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников и дошкольников построенной на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» МО РФ. письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

- **направление программы внеурочной деятельности** культурологическое

- **отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ:** В программе обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой, рассматриваются новые стороны основной темы года «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем». В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.

2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала (учитывая возрастные особенности школьников)

- **новизна, актуальность, педагогическую целесообразность:** в данной программе углублена связь христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей данного возраста.

- **Главной целью** данного курса в соответствии с реализацией принципов государственной политики в сфере образования является: дать первичное представление о православной культуре, знакомство с красивым миром православной культуры, введение в радость православных праздников, источником которых являлась христианская вера, знакомство детей с традициями жизни христиан: день Ангела, празднование Пасхи. В соответствии с этим разработаны **основные задачи:**

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном аспекте;

- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

• **возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 7 -11 лет

Сроки реализации программы внеурочной деятельности: Программа рассчитана на 4 года. На внеурочную деятельность по православной культуре отводится 135 часа. Из них в 1 классе- 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа.

- **формы и режим занятий:** форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. В 1 классе – 1 час в неделю, во 2 классе - 1 час в неделю, в 3 классе - 1 час в неделю, в 4 классе - 1 час в неделю.

• **ожидаемые результаты:**

Личностные результаты

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- развитие умения объяснять и обосновывать с точки зрения православной культуры, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи;

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- **формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:** выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Учебный план 1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Введение в православную духовную традицию.	17	13	4
2	Православие в России.	16	10	7
	Итого	33	22	11

Учебный план 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	8	5	3
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7	4	3
3	Праздники – радости.	9	4	5
4	Пасха: цвета и звуки весны	9	6	3
5	Экскурсия в храм	1	-	1
	Итого	34	19	15

Учебный план 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	7	4	3
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	8	4	4
3	Радость православной веры	10	6	4
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	9	6	3
	Итого	34	20	14

Учебный план 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Отечество небесное. Бог.	7	4	3
2	Добродетели в жизни христианина.	9	6	3
3	Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.	9	6	3
4	Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.	9	5	4
	Итого	34	21	13

**Календарно - тематическое планирование кружка «Основы православной культуры» для 1 класса
с определением основных видов внеурочной деятельности (33 часа)**

№ П/п	Тема	Кол-во часов		Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) УУД
		Ауди торные.	внеауди торные	
	Раздел I. Введение в православную духовную традицию.			
1	Россия – наша Родина.	1		Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать речь других Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
2	Культура и религия.	1		Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ
3	Человек и Бог в православии.	1		Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи формировать первоначальные понятия о народе, православной вере
4	Православная молитва.	1		Р.: работать по предложенному учителем плану П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»..

5	Библия и Евангелие	1		<p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения. Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p>анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p>
6	Проповедь Христа	1		<p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>
7	Христос и Его Крест.	1		<p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>
8	Пасха.		1	<p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p>
9	Православное учение о человеке.	1		<p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>осознавать ценность человеческой жизни</p>
10	Совесь и раскаяние.	1		<p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев</p>

				произведений, высказывания известных личностей
11	Заповеди.	1		<p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p>
12	Милосердие и сострадание.	1		<p>Р.: уважительно относиться к партнеру.</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>
13	Золотое правило этики.	1		<p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи осознавать ценность человеческой жизни</p>
14	Храм.		1	<p>Р.: высказывать своё предположение.</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: Участвовать в диалоге понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p>
15	Икона		1	<p>Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p> <p>Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.</p>
16	Творческие работы учащихся.		1	<p>Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков</p> <p>К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p>

17	Подведение итогов.	1		<p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
	Раздел II. Православие в России.	17 часов		
18	Как христианство пришло на Русь.		1	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p>
19	Подвиг	1		<p>К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>
20	Заповеди блаженств.	1		<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>осознавать ценность человеческой жизни</p>
21	Зачем творить добро?	1		<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>
22	Чудо в жизни христианина			<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: готовность слушать собеседника</p> <p>осознавать ценность человеческой жизни</p>

23	Православие в Божием суде.	1		<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
24	Таинство Причастия	1		<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; осознавать ценность человеческой жизни</p>
25	Монастырь		1	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>
26	Отношение христианина к природе.	1		<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
27	Христианская семья.	1		<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>

28	Защита Отечества.	1		<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p>
29	Христианин в труде.	1		<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
30	Любовь и уважение к Отечеству.		1	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p>
31	Подведение итогов по второму разделу.	1		<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p>
32-33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.		3	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>
Итого:		33		

**Календарно - тематическое планирование кружка «Основы православной культуры» для 2 класса
с определением основных видов внеурочной деятельности (34 часа)**

№ п/ п	Разделы программы Тема учебного занятия	Всего часо в	Содержание деятельности		Примечание
			Теоретическа я часть занятия	Практическа я часть занятия	
	Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8			
1			Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.		Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?»
2			Поиски красивого вокруг себя.		Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.
3				Красота рукотворная и нерукотворная	Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»
4			Бог – Творец красивого мира.		Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и

					бабочек»
5			Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.		Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа «Самый красивый дом»
6	.			Правила жизни, данные людям	Наблюдение, рассуждение, выводы, коллективная творческая работа: Аппликация «Рай»
7			Как изобразить доброго и красивого человека.		Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение, рисование: «Доброе и злое в цвете»
8				Повторение по теме: «Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».	Обобщение и завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир»
	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7			
9			Как люди покинули рай		Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»;

					рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
10			Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.		Рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям, слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций, построение взаимосвязи «Скромность – послушание – радость» и «Непослушание – печаль»
11			Добрые и злые люди.		Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые»
12				За что были наказаны люди.	Обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа: Рисование радуги и ковчега.
13			Как Бог простил		Чтение, слушание

			людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.		стихов, рассказа, музыки.
14				Как простил Бог людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.	Творческие работы: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки клеим, лепим рождественски е подарки для наших близких.
	Праздники- радости	9			
15			Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.		Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы
16				Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	Творческая работа: Сочинение рождественски х колядок, стихов.
17			Зимние радости. Святки.		Обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»
18				Праздник Крещения.	Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа: Рисуем «Крещенский

					мороз»
19				Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая работа: Объемная аппликация «Ангел»
20				День защитника Отечества.	Чтение, слушание, рассматривание иллюстраций, составление рассказов
21				Масленица. Прощеное воскресенье.	Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»
22			Как люди предали Христа. Покаяние.		Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций
23			Как люди предали Христа. Покаяние.		Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций
24				Повторении по теме: «Праздники-радости».	Обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»
	Пасха: цвета и звуки весны.	9			

25			Весенние радости. Праздник Благовещения	.	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций, творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»
26			В ожидании праздника. Как мы готовимся к празднованию Пасхи.		Чтение, слушание рассказа учителя и музыки. Творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»
27			Какого цвета праздник Пасхи?		Чтение, рисование, слушание.
28				Какого цвета праздник Пасхи?	Творческая работа: «Пасхальное яйцо»
29			Праздник Дня Победы.		Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память»
30			Родословие моей семьи.		Наблюдение, рассуждение, выводы, проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

31				Родословие моей семьи.	Проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»
32			Мои обязанности		Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы
33				Повторение по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»	Обобщение, подведение итогов, коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»
34				Экскурсия в храм	
	Итого	34	19	15	

**Календарно - тематическое планирование кружка «Основы православной культуры» для 3 класса
с определением основных видов внеурочной деятельности (34 часа)**

№	Разделы программы Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Примечание
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	7			
1		1	Вводный урок. Христианская радость		
2		1		Красота и радость в	Иллюстрировать «Красота Божьего

				жизни людей	мира»
3		1		Буквица славянская. История Азбуки.	Складывать слова из буквиц. Оформлять буквицы.
4		1	Праздники-радости сентября.		Анализировать стихотворения Косякова «Все она»
5		1	Православный храм – дом Божий.		Выполнять аппликацию храма
6		1		О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы	Подбирать правильные ответы к стихотворению К. Дальмонта «Икона» Работать с текстом (Вставьте пропущенные слова.. Сравнить и сопоставлять с указанием признаков
7		1	Скорби и торжество в православной иконе		Решать комплекс разно-уровневых задач
	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	8			
8		1	Праздники-радости октября: Покров.		Анализировать стихотворения С. Высоцкой «Покров Богородицы» защищать Мини-проект «Главный праздник моего села»

9		1	Радостные гимны Романа Сладкопевца.		Анализировать гимны, составлять кроссворд по теме
10		1		Какими законами Бог сохранял красоту мира.	Рисовать на тему: «Человек на цветущей земле»
11		1		На горе Синай. Дарование людям Закона Божьего.	Работать с текстом «Синайское законодательство. Определять причины дарования людям Закона Божьего
12	.	1		История царя Давида. Псалтирь	Рисовать рисунок на тему: «О царе и пророке Давиде». Рассказывать историю о жизни царя Давида, работа с термином, выявить предназначение Псалтиря.
13		1	В храме Дева является.		Выполнять задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций, работать с текстом (подчеркни слова, продолжи предложение, вставь пропущенные слова)
14		1	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?		Работать с иллюстративным материалом. Прочитать новую букву и слова
15		1		Что мы видим в православно	Анализировать стихотворения. В Шамонина

				м храме	«Храм»
	Радость православной веры	10			
16		1	О пророках.		Работать с текстом (прочитай и догадайся). Рисовать рисунок «Рождественские радости»
17		1	Красота и радость в иконах. Как разговаривают иконы?		Работать с иллюстративным материалом. Рисовать рождественскую открытку
18		1	Радость встречи. Сретение.		Раскрывать смысл праздника Сретение, составлять слова. Выбирать из предложенного списка слов те, которые относятся к человеку мирному.
19		1		«И многие о рождении его возрадуются»	Анализировать стихотворение П.Вяземского «Крещение» Сочинить четыре стихотворные строки.
20		1	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.		Представлять иконы. Объяснять смысл поговорки, почему смирение приносит радость
21	.	1		Прославление творца тварью	Составлять рассказ «Домашнее животное».выполнять задания на понимание, осмысление изученного

					материала с учетом просмотра презентации
22		1		Как сохранить красивый мир?	Составлять свод правил «Как сохранить мир красивым»
23		1		Радость послушания. Дети и родители.	Выполнять задания таких, как закончи предложение: Я должен...
24		1	Небесное веселье. Христианские мученики.		Уметь обобщать информацию и делать вывод о том, что помогло воинам остаться верными Христу.
25		1	Радости православной веры. Великий Пост.		Выявить ключевые понятия, характеризующие радости православной веры и значимость Великого Поста.
	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	9			
26		1	О чем рассказывает православная культура.		Рассказывать о православной культуре. Работать с текстом (подбери похожие по смыслу слова)
27		1	Благовестите спасения.		Уметь формировать

					оценку поведения фарисеев при входе Иисуса Христа в Иерусалим Иллюстрировать стих «А Блока «Вербочка»
28		1		Воля Божия и воля человеческая	Рисовать на тему: «Добрые дела». Сравнить волю Божию и волю человеческую.
29		1	Радость праведных. Крестные страдания		Оценивать роль крестных страданий для христиан. Выполнять задания к притче о зерне горчичном
30		1		Праздник праздников. Торжество торжеств.	Самостоятельно изготавливать открытку, поделку «Пасхальная радость». Называть причины радости – торжества торжеств.
31	Защита веры. О святых апостолах.	1			Называть имена апостолов и их деяния
32	Доброта и милосердие христианина	1			Составлять рассказ используя понятия: доброта, милосердие, благодать. Выполнять задания по иллюстрации «Сошествие Святого духа»
33	Какой он христианин? Первая церковь.	1			Анализировать стихотворение В Афанасьева «Наш хор». Выделять

					главное в тексте из священного писания «Первая церковь».
34		1		Обобщающий урок «Радостный мир православной культуры»	Работать с основными терминами. Воспроизводить притчи, решать кроссворды, проблемно-развивающие задания, инсценировать сюжет
	Итого	34	20	12	

**Календарно - тематическое планирование кружка «Основы православной культуры» для 4 класса
с определением основных видов внеурочной деятельности (34 часа)**

№	Разделы программы Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Примечание
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
	Отечество небесное. Бог.	7			
1		1	Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни человека		С. 8-22 выполнить задания №6 нарисовать три заглавные буквы алфавита
2		1	Что говорит о Боге православная культура. Бог Троица. Иконописец Андрей Рублев.		С. 23-33 выучить стихотворение Л.Глухова «Икона святой троицы Андрея Рублева»
3		1		Свет на горе Фавор.	С. 34-41 нарисовать

					рисунок к стих. «Преображение Господне»
4	.	1	Бог спасающий. Исцеление людей		С. 42-50 выполнить задания № 4
5		1	Что говорит о человеке православная культура.		С.51-62 прочитать и ответить на вопросы № 10
6		1		Христиане в православном храме	С. 63-78 прочитать и ответить на вопросы №3
7		1		Золотое правило жизни.	С. 79-83 выполнить задание № 5
	Добродетели в жизни христианина.	9			
8		1	Добро и зло. Небесная война.		С.85-93 выучить стихотворение В. Смирнова
9		1		Как Бог строил дом спасения человека.	С.94-102 нарисовать рисунок «Таинственная лестница»
10		1	Воеводы сил любви. Добродетели.		С. 103-112 выучить стихотворение Н. заболоцкого «Не позволяй душе лениться»
11		1	Непобедимое оружие христиан. Ученики Иисуса Христа.		С. 113-119 выполни задание № 5
12		1	Защита святынь. Силы тьмы.		С. 120-129 выполнить задание № 7

13		1	Небесные помощники.		С. 130-137 выполнить задание № 1
14		1	Увенчанные венцами. Христианская семья.		С. 138-146 выполнить задание №3
15		1		Добрый ответ.	С.147-155 нарисовать три буквы алфавита
16		1		Повторение.	
	Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.	9			
17		1	Как преображался человек? По ступенькам восхождения		С. 5-18 выполнить задания №8
18		1	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.		С.19-26 составить сказку «Бывают ли чудеса»
19		1	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.		С.27-38 выполнить задания № 1,6
20		1		Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	С. 39-45 выполнить задание № 5
21		1	Ступенька «вера в Бога». Солнце земли Русской.		С. 46-52 прочитать и пересказать «Святой князь» 2
22		1	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный		С. 51-63 задание № 4

			чудотворец.		
23		1	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.		С.64-71 задание № 6,7.
24		1		Ступенька «Страх господень». Ходящие в путях Господних.	С. 72-80 выучить стихотворение С.Есенина «Микола»
25		1		Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему» Матерь Божия у Креста.	С. 81-93 прочитать и записать задание № 7
	Отечество земное и небесное. Человек преображенн ый. Герои.	9			
26		1	Принявший венец победы. Кто такие герои?		С. 95-106 выполнить задание № 6
27		1	Доброе имя – в славе моего Отечества.		С. 107-116 составить жизнеописание своих предков задание №8
28		1		Россия помнит. Святыни родного края.	С. 117-126 выполнить задания № 4,5.
29		1	Бессмертие. Новомученик и и Исповедники Российские.		С.127-138 задание № 7,8.
30		1	Священный долг. Всенародный		С. 139-147 выучить стихотворение

			подвиг.		А.Ахматовой «Мужество», задание 6
31		1		Ступенька «Благодарени е». Перед Престолом Небесным.	С. 148-155 нарисовать рисунок на темы: «Чудесная лестница», «Благодарение»
32		1	Благословени е.		С.. 156-165 выполнить задание № 6
33		1	Богомудрые учители веры и благочестия.		С. 166-174 выполнить «Проверь себя»
34		1		Обобщающий урок «Отечество земное и небесное. Человек преображенн ый. Герои»	
	Итого	34	21	13	

Содержание рабочей программы 2 класс

Тема 1 «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»

Основные понятия темы: Красота в окружающем мире. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог-творец красивого мира. Сотворение мира и человека. Библия – главная книга христиан. Сотворение мира. Правила жизни. Доброта и красота человека. Святые люди. Святой преподобный Серафим Саровский.

Тема 2 «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»

Основные понятия темы: Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Послушание и непослушание. Почему люди добрые и злые? Всемирный потоп. Праздник Пресвятой Девы Марии. Благовещение. Рождество.

Тема 3 «Праздники-радости»

Основные понятия темы: Рождество, Христос, Спаситель. Праздник Рождества Христова. Святки. Колядование. Благоволение. Крещение Господне. Крестный ход. День Ангела. Ангел Хранитель. День Защитника

Отечества. Отечество. Защитник, герой. Святые защитники земли русской. Богатыри. Князь Александр Невский. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий Пост. Предательство Христа. Грех.

Тема 4 «Пасха: цвета и звуки весны»

Основные понятия темы: Богородица. Благовещение. Крест, Голгофа, плащаница, распятие. Воскресение Христово, Пасха. Христос Воскрес. Благовест. Кулич. Пасхальное яйцо. Христование. Звонарь. Память. Радоница. Защитники русской земли: князь Дмитрий Донской, преподобный Сергей Радонежский. Семья, род, родословие, родители, прародители, предки. Панихида. Родословное древо. Евангелие. Ответственность. Обязанность. Создатели азбуки - святые Кирилл и Мефодий.

3 класс

Тема 1 «Радостный мир православной культуры».

Основные понятия темы: Красота и радость в творениях. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Радость православных праздников. Где и как празднуют православные праздники.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать земная красота? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Тема 2 «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека».

Основные понятия темы: Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке.

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божьих законах? Царь и пророк Давид. Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник? Что могла

увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь.

Тема 3 «Радость православной веры».

Основные понятия темы: Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки и мученики. Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане – создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный. Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение.

Иоанн Креститель. Посему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей? Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Как сохранить красивый Божий мир? Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья.

Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Радости православной веры. Великий Пост.

Тема 4 «О чем рассказывают создатели православной культуры?»

Основные понятия темы: Какими качествами обладали православные мастера? Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни. Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение. Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре?

4 класс

Тема 1 «Отечество небесное. Бог».

Основные понятия темы: О вере, знании и культуре в жизни человека. Религия, Христианство. Библия и Священное Писание. Воскресная школа. Вседержитель. Святая Троица: Бог Отец, Сын Божий и Святой Дух. Иконописец Андрей Рублев. Праздник преображение Господня. Царствие

Небесное. Таинство крещения и Причастия. Тайная Вечеря. Притча. Православный храм. Иконостас. Алтарь. Святые зодчие. Правила поведения в храме. Милосердие.

Тема 2 «Добродетели в жизни христиан».

Основные понятия темы: Архангел Михаил – Небесный Воевода. Чудесная лестница. Иконы Божией Матери. Добродетель. Грех. Святитель Иоасаф. Духовная пища. Иконоборцы. Святая земля. Храм воскресения Господня. Иерусалим. Воскрес из мертвых. Московский Кремль. Михайлов день. Иоанн Златоуст. Христианская семья. Страстотерпцы. Церковнославянская азбука. Красивая буква.

Тема 3 «Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.

Основные понятия темы: Покаяние. Святые. Мученики. Равноапостольные. Епископ. Иоанн Богослов. Апостол Андрей Первозванный. Княгиня Ольга и князь Владимир. Крещение Руси. Храмы и монастыри. Свято-успенская Киево-Печерская лавра. Святой богатырь Илья Муромец. Благоверный князь Александр Невский. Александро-Невская лавра. Преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиева лавра. Преподобный Серафим Саровский. Серафимо-Дивеевский монастырь. Святитель Николай Чудотворец. Голгофа. Богоматерь. Прощеное Воскресение. Страстная неделя. Великий Пост. Христос воскрес.

Тема 4 «Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.

Основные понятия темы: Святой Георгий Победоносец. Георгиевские ордена. Герб города Москвы. Полководцы Александр Суворов и Михаил Кутузов. Смоленская икона Богоматери. Благодарственные молебны. Спасо-Бородинский монастырь. Панихида. Игуменья. Новомученики и Исповедники Российские. Поминальный крест. Покаяние. Русская Православная Церковь. Подвиг народа. Храм Христа Спасителя. Знамение. Чудотворная икона Божией Матери «Казанской». Святыня – родная земля, Отечество. Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы. Священник. Молебен. Владимирская икона Божией Матери и икона Божией Матери «Тихвинской». Благословение. Старцы. Монастырь Оптиная Пустынь. Святые Преподобные Оптинские: Макарий, Моисей, Анатолий, Амвросий, Лев, Иларион, Исаакий, Иосиф, Никон и другие.