

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Шахматы»
Губаева Игоря Ильсуровича, учителя физической культуры
МОАУООШ № 28 им. А. Матросова г. Новокубанска

Программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Данная Программа направлена на работу с детьми начальных классов и рассчитана на 4 года обучения.

Структура программы составлена подробно и последовательно, в ней присутствуют все необходимые разделы, отвечает требованиям ФГОС НОО.

В пояснительной записке отражены направленность Программы, ее актуальность, новизна и целесообразность практического применения. Четко обозначены цели и задачи, отличительные особенности, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации Программы.

Учебно-тематический план отражает объем каждого раздела Программы и примерный календарный план прохождения учебного материала в каждом месяце.

Содержание Программы раскрывает полностью средства обучения по каждому из разделов.

В методическом обеспечении Программы отражаются формы, методы и средства организации и проведения занятий.

Программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы», разработанная Губаевым Игорем Ильсуровичем отвечает необходимым требованиям к содержанию и оформлению и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

Специалист отдела МБУ «Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район



О.П. Мельникова

«11» июня 2024 года

Директор
МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко

Муниципальное образование г. Новокубанск
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 им. А.Матросова.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель педагогического совета

И.А. Хорошилов
И.А. Хорошилов.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: *комплексная*

Кружок «Шахматы»

Срок реализации программы: *4 года*

Возраст обучающихся: *7-10 лет*

Составитель: *Губаев Игорь Ильсурович*

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что происходящие в начальной школе нововведения, ставят на первый план развивающие функции обучения, которые в значительной степени формируют становлению личности младших школьников, наиболее полному их раскрытию творческих способностей. Шахматы в начальной школе эффективно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Занятие игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Увеличение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Научная целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Основным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Очень важно при этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Одно из главных значений при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

1. Научить правилам игры в шахматы.
2. Формировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Формировать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Ознакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Обучить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Формировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.

6. Формировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Ознакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Формировать умение записывать шахматную партию.
10. Формировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Сформировать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится:

- 1 класс – 33 ч. в год (1 часа в неделю)
- 2 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 ч. в год. (1 час в неделю)
- 4 класс - 34 ч. в год. (1 час в неделю)

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение следующих результатов:

	Результаты	Характеристика результатов
1.	Личностные	В разделе личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы: -дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. – отношение к здоровью, как высшей ценности человека. -умение оказывать помощь своим сверстникам.
2.	Метапредметные	Планировать пути достижения целей; - осуществлять контроль и самоконтроль за ходом выполнения заданий и полученным результатом; - распознавать позитивные и

		негативные факторы, влияющие на здоровье.
3.	Предметные	Знания о шахматах и их роль в укреплении здоровья; - приобретение теоретических и практических навыков шахматной игре; - совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

3.Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы» 1 класс

Учебной программой предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Главный упор на занятиях делается на изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В учебной программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Учебная программа разработана для детей первых классов, но она может быть использована на начальном этапе обучения во вторых классах. Что обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. Так, например, при изучении игровых возможностей ладьи шестилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

К концу учебного года дети должны знать:

шахматные термины:

диагональ, центр, партнеры, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

рокировать;

ставить мат;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

объявлять шах;

ориентироваться на шахматной доске;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематика курса

1.ШАХМАТНАЯ ДОСКА Шахматная доска, горизонталь, белые и черные поля, вертикаль, диагональ, центр.

Дидактические игры и задания «Диагональ» «Горизонталь», «Вертикаль»,

2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

«Секретная фигура», «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Угадай». «Что общего?», «Большая и маленькая»

3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР

расположение каждой из фигур в начальной позиции, начальное положение (начальная позиция);; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания «Мешочек», «Да и нет», «Мяч»

4.ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, , королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

«Перехитри часовых», «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры». «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Ограничение подвижности».

Примечание. Все игры и задания являются занимательными и развивающими, эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления.

5.ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ Шах, ничья, мат, пат, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

«Дай шах», «Шах или не шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат», «Первый шах», «Рокировка».

6.ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания **«Два хода».**

Второй год обучения

Учебная программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Но, она может быть реализована в третьих классах, если программа первого года обучения была пройдена во II классе. Сама программа предусматривает 34 учебных занятий, по одному уроку в неделю. На первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение малышей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: «Достижение мата без жертвы материала», «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Шахматная комбинация».

К концу учебного года дети должны знать:

ценность шахматных фигур, обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

матовать одинокого короля двумя ладьями, записывать шахматную партию; ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

проводить элементарные комбинации.

ТЕМАТИКА КУРСА

1.Краткая история шахмат

Шахматы проникают в Европу. От чатуранги к шатранджу. Рождение шахмат. Чемпионы мира по шахматам

2.Шахматная нотация Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Запись начального положения.

Дидактические игры и задания

«Какого цвета поле?», «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Кто быстрее», «Вижу цель».

3.Ценность шахматных фигур

Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Ценность фигур. Способы защиты.

Дидактические игры и задания

«Выигрыш материала», «Кто сильнее», «Обе армии равны», «Защита».

4. Техника матования одинокого короля

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля

Дидактические игры и задания

«Мат в один ход», «Шах или мат», «Мат или пат», «На крайнюю линию». «В угол», «Ограниченный король»

5. Достижение мата без жертвы материала

Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры).

Дидактические игры и задания

«Защитись от мата», «Объяви мат в два хода».

6. Шахматная комбинация

Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Дидактические игры и задания

«Выигрыш материала». «Объяви мат в два хода», «Сделай ничью»,

Третий год обучения

Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения. Углубляют представления на основе ранее приобретенных знаний и умений ребята во всех трех стадиях шахматной партии. Что важно при этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСА

ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Детский мат и защита от него. Гамбиты. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Понятие о темпе. Гармоничное пешечное расположение.

Дидактические задания

“Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Поставить мат в 1 ход “повторюшке”, “Мат в 2 хода”, “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь детский мат”, “Поймай ладью, ферзя”, “Защита от мата”, “Выведи фигуру”, “Можно ли побить пешку?”, “Захвати центр”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Можно ли сделать рокировку?”.

К концу учебного года дети должны знать:

основные тактические приемы; что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля принципы игры в дебюте;

К концу учебного года дети должны уметь:

точно разыгрывать простейшие окончания, грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

Четвертый год обучения

Ребята углубляют на основе ранее приобретенных знаний и умений представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСА

ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”, “Сделай ничью”

ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Правило “квадрата”.

Элементарные окончания. Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).

Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. Ключевые поля.

Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). *Дидактические задания*

“Путь к ничьей”. “Проведи пешку в ферзи”, “Мат в 2 хода”, “Квадрат”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.

К концу учебного года дети должны знать:

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля, принципы игры в дебюте;

К концу учебного года дети должны уметь:
 тактические удары и проводить комбинации;

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные точно разыгрывать простейшие окончания.

4. Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1.	1. Шахматная доска Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1	1		Ознакомление обучающихся с заданием программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
2.	Шахматная доска.	2		2	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	
3.	2.Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
4.	3.Начальная расстановка фигур. Начальное положение	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и

5.	4. Ходы и взятие фигур. Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведения процесса обучения игре в шахматы.	эмоционального благополучия.
6.	Ладья в игре.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведения процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
7.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1		1		
8.	Слон в игре.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведения процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
9.	Ладья против слона.	1	1			
10.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1		1		
11.	Ферзь в игре.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведения процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
12.	Ферзь против ладьи и слона.	1		1		
13.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведения процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
14.	Конь в игре.	1		1		
15.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1		1		
16.	Знакомство с пешкой.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведения процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
17.	Пешка в игре.	1		1		
18.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		1		

19.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование и здоровья и эмоционального благополучия.
20.	Король против других фигур.	1		1		
21.	5. Цель шахматной партии. Шах.	2	1	1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
22.	Мат.	2	1	1		
23.	Ставим мат.	1		1		
24.	Ничья, пат.	1		1		
25.	Рокировка.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование и здоровья и эмоционального благополучия.
26.	6. Игра всеми из фигурами начального положения. Шахматная партия.	3	1	2	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
27.	Повторение программного материала.	2		2	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование и здоровья и эмоционального благополучия.
	Итого:	33 ч.	8 ч.	25 ч.		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
-------	-----------------------	-------------	------------	---------------	---	--

1.	Повторение пройденного материала. Повторение пройденного материала.	2		2	Ознакомление обучающихся с заданием программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
2.	1.Краткая история шахмат. Краткая история шахмат.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
3.	2.Шахматная нотация. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
4.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
5.	3.Ценность шахматных фигур. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
6.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
7.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
8.	Ценность шахматных фигур. Защита.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
9.	4. Техника матования одинокого короля. Техника матования одинокого короля.	4	1	3	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.

10.	5. Достижение мата без жертвы материала. Достижение мата без жертвы материала.	3	1	2	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание.
11.	6. Шахматная комбинация. Шахматная комбинация. Завлечение.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
12.	Шахматная комбинация. Отвлечение.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
13.	Шахматная комбинация. Блокировка.	1		1		
14.	Шахматная комбинация. Разрушение королевского прикрытия.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	
15.	Шахматная комбинация. Освобождения пространства, уничтожение защиты.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание.
16.	Шахматная комбинация. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
17.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
18.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Связка.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.

19.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства и перекрытия.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
20.	Шахматная комбинация. Пешечная структура.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
21.	Шахматная комбинация. Сочетание тактических приемов.	1		1		Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
22.	Шахматная комбинация. Патовые комбинации.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
23.	Шахматная комбинация. Комбинации на вечный шах.	1		1		Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
24.	Типичные комбинации в дебюте.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
25.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1		1		Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
26.	Повторение программного материала. Шахматная партия	3		3	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
	Итого:	34 ч.	8 ч.	26ч.		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
-------	-----------------------	-------------	------------	---------------	---	--

1.	Повторение пройденного материала. Повторение пройденного материала.	3		3	Ознакомление обучающихся с заданием программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
2.	Практика матования одинокого короля. Игровая практика с записью шахматной партии.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
3.	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
4.	Решение задания. “Мат в 1 ход”	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
5.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
6.	Решение заданий. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
7.	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
8.	Решение заданий. Игровая практика.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
9.	Вариации на тему «детского мата». Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и

						эмоционального благополучия.
10.	Решение заданий. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
11.	Решение заданий (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
12.	Решение заданий. Игровая практика.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
13.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
14.	Решение задания “Выведи фигуру”. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
15.	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
16.	Решение заданий. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
17.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.

18.	Решение заданий. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
19.	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
20.	Решение заданий. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
21.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
22.	Решение заданий. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
23.	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
24.	Решение заданий. Игровая практика.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
25.	Коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
26.	Закрытые дебюты. Решение заданий.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания.

27.	Типичные комбинации в дебюте.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
28.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
29.	Повторение программного материала Игровая практика.	4		4	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
	Итого:	34 ч.	8 ч.	26 ч.		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Повторение пройденного материала. Повторение пройденного материала.	3		3	Ознакомление обучающихся с заданием программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
2.	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание,

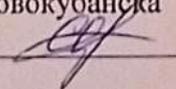
	Связка в миттельшпиле.					формирование здоровья и эмоционального благополучия.
3.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Игровая практика	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
4.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
5.	Тактические приемы. Открытое нападение.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
6.	Тактические приемы. Открытый шах. Двойной шах.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
7.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) Тема завлечения.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
8.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) Тема отвлечения, блокировки.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
9.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема разрушения пешечного прикрытия короля.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
10.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема освобождения пространства.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
11.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема уничтожения защиты.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.

12.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Темы «рентгена», перекрытия и батареи.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
13.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Сочетание тематических приемов.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
14.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
15.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
16.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. Игровая практика.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
17.	Классическое наследие. “Вечнозеленая” партия. Игровая практика	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
18.	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
19.	Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). .	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
20.	Ферзь против слона. Ферзь против коня.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.

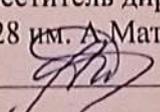
21.	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
22.	Матование двумя слонами (простые случаи).	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
23.	Матование слоном и конем (простые случаи).	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	
24.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. формирование здоровья и эмоционального благополучия.

	“квадрата”.					формирование здоровья и эмоционального благополучия.
25.	Пешка против короля. Решение задания «Квадрата». Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
26.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Ключевые поля.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
27.	Пешка против короля. Оппозиция.	1	1		Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
28.	Удивительные ничейные положения. Король против короля и двух коней.	1		1		
29.	Удивительные ничейные положения. Король против короля, слона и пешки.	1		1	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Ценности научного познания. Трудовое воспитание.
30	Повторение программного материала. Решение заданий. Игровая практика	3		3	Наглядный показ упражнения и проведение процесса обучения игре в шахматы.	Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.
	Итого:	34 ч.	8 ч.	26 ч.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МОАУООШ № 28 им. А.Матросова г.Новокубанска от 30.08.2023 года №1
 К.И.Сергатуков.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МОАУООШ № 28 им. А.Матросова г.Новокубанск
 А.Н.Дубинина.
 2023 года



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Губаев Игорь Ильсурович

учитель физкультуры
МОАУООШ №28

г. Новокубанск
Краснодарский край

опубликовал в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект урока

**Открытый урок по физической культуре.
5 класс Баскетбол. Передачи мяча**
<https://nsportal.ru/node/6557621>

Дата публикации: 13.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Губаев Игорь Ильсурович

учитель физкультуры
МОАУООШ №28

г. Новокубанск
Краснодарский край

опубликовал в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект урока

**Открытый урок по физической культуре.
8 класс. "Совершенствование технических
действий в баскетболе"**

<https://nsportal.ru/node/6557627>

Дата публикации: 13.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Губаев Игорь
Ильсурович**

учитель физкультуры
МОАУООШ №28

г. Новокубанск
Краснодарский край

опубликовал в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
статью

**Статья. "Интегрированные
педагогические технологии в
преподавании учебных
предметов физическая
культура и ОБЖ"**

<https://nsportal.ru/node/6557656>

Дата публикации: 13.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Губаев Игорь
Ильсурович**

учитель физкультуры
МОАУООШ №28

г. Новокубанск
Краснодарский край

опубликовал в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
статью

**Статья."Использование
метода проектов на уроках
физической культуры"**

<https://nsportal.ru/node/6557664>

Дата публикации: 13.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «СелекТел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадиков С.Ю.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Губаев Игорь
Ильсурович**

учитель физкультуры
МОАУООШ №28

г. Новокубанск
Краснодарский край

опубликовал в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
статью

**Статья. "Урок физической
культуры, его
образовательный аспект"**
<https://nsportal.ru/node/6557667>

Дата публикации: 13.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Диплом

№ 4484799 от 12.05.2024 за участие в олимпиаде

Награждается победитель (II место)

Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации:
Самообразование как условие профессионального роста педагога

**Губаев
Игорь Ильсурович**

Учитель физической культуры
МОАУООШ №28 г.Новокубанск

Редактор сетевого издания
"Образовательный марафон"
Н.А. Смола

Смола



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРАФОН

Сетевое издание "Образовательный марафон"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-71913 выдано Роскомнадзором 13.12.2017

Диплом

№ 4486826 от 13.05.2024 за участие в олимпиаде

Награждается победитель (II место)

Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации:
Открытые уроки как инструмент профессионального развития

**Губаев
Игорь Ильсурович**

Учитель физической культуры
МОАУООШ №28 г.Новокубанск

Редактор сетевого издания
"Образовательный марафон"
Н.А. Смола

Смола



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРАФОН

Сетевое издание "Образовательный марафон"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-71913 выдано Роскомнадзором 13.12.2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Губаев
(фамилия, имя, отчество)

Игорь Ильсурович

с **15 ноября 2023** г. по **29 ноября 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательной организации (образовательного) образовательного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

«Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»

в объеме **72 часов**
(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

 Шишко В.А.

Космоуская А.П.

Город **Смоленск** Год **2023**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **616148**

ПК 00620693

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Губаев

(фамилия, имя, отчество)

Игорь Ильсурович

с **16 апреля 2024**

г. по **02 мая 2024**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(лицензия №

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Педагогическая деятельность по физической культуре в
начальной школе с учетом ФГОС НОО»**

36 часов

(количество часов)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **93412**

ПК № 0094684



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2024**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Губаев

(фамилия, имя, отчество)

Игорь Ильсурович

с **16 апреля 2024**

г. по

02 мая 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(полное наименование)

профессиональной переподготовки

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, предметы дополнительного профессионального образования)

**«Двигательная активность как важнейший фактор развития
здорового ребенка»**

36 часов

(количество часов)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **94787**

ПК № 0095009



Ректор (директор)

Секретарь

[Handwritten signatures]

Город **Москва**

Год **2024**



Администрация и Совет
муниципального образования
Новокубанский район

БЛАГОДАРНОСТЬ

ГУБАЕВУ

ИГОРЮ ИЛЬСУРОВИЧУ

спортивному инструктору Новосельского с/п,
учителю физической культуры МОБУСШ №12

за плодотворный труд направленный на развитие
физической культуры, и в связи с профессиональным
праздником Днем физкультурника

Глава
муниципального образования
Новокубанский район




А.В.Гомодин

Председатель Совета
муниципального образования
Новокубанский район




Е.Н.Шутов



2022 г



Грамота

награждается
Губаев Игорь Ильсурович,
учитель физической культуры и ОБЖ
МОАУООШ № 28 имени А. Матросова г. Новокубанска
за добросовестный и плодотворный труд в деле обучения
воспитания и укрепления здоровья учащихся!

24 мая 2024 года

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район



Н.А.Савельян



Благодарственное
ПИСЬМО

Губаеву Ирию Илсеровичу

учителю физической культуры

МОАУООШ № 28 им. А.М. Матросова
г.Новокубанска

за плодотворный труд, направленный на развитие
Физической культуры, и в связи с профессиональным
праздником Днем физкультурника

Начальник отдела по физической культуре
и спорту администрации муниципального
образования Новокубанский район



Е. Терников

Новокубанский район

10.08.2024 г.